



6. Räume

Wir arbeiten nach dem Ansatz der „offenen Gruppenarbeit“. Grundlage der offenen Arbeit ist eine kindzentrierte Pädagogik und Orientierung an den entwicklungs- und altersspezifischen Bedürfnissen und der individuellen Fähigkeiten der Kinder.

Dieses bedeutet für uns :

- Ressourcenorientierte Angebote und Projekte
- Arbeiten nach dem situativen Ansatz
- Freundschaften knüpfen und Gruppenzugehörigkeit leben
- Entscheidungsfreiheit bei den Angeboten und Räumlichkeiten in Absprache mit den pädagogischen MitarbeiterInnen und unter Einhaltung der Gruppenregeln

Um den Kindern einen großen Freiraum für ihre persönliche Entwicklung zu bieten, haben wir die Räume unserer Einrichtung in verschiedene Funktionsbereiche eingeteilt, zwischen denen sie sich frei entscheiden können. Dies bietet ihnen die Möglichkeit, sich nahezu im ganzen Haus uneingeschränkt zu bewegen, ihr Handeln selbst zu bestimmen und alleine oder gemeinsam mit anderen Kindern und den pädagogische MitarbeiterInnen vielfältige Erfahrungen zu sammeln und sich in den verschiedenen Bereichen aktiv auszuprobieren.



Das Kinderatelier

Im Atelier stehen den Kindern verschiedene Kreativmaterialien zur Verfügung mit denen sie phantasievoll gestalten. Hier können sie erfinderisch ihre Ideen ausprobieren und umsetzen.

Die Staffeleien laden zum Tuschen und Experimentieren mit Pinsel und Farbe ein. Hier kann gemischt, gewischt, getupft oder gerollt werden. Der Kreativität der Kinder sind keine Grenzen gesetzt. Im Kinderatelier finden regelmäßig Angebote und Projekte statt.

Die Experimentierecke und die Materialien geben Anreize zum Ausprobieren. Dort können die Kinder Geräte und Dinge des täglichen Lebens auseinanderbauen und wieder zusammensetzen, um so ihre Funktion zu erfassen und zu begreifen. Sie haben die Möglichkeit, bei naturwissenschaftlichen Experimenten über einen längeren Zeitraum zu beobachten, zu untersuchen und somit Eindrücke zu gewinnen, die sich oftmals erst auf den zweiten Blick erschließen.



Die Cafeteria

Unsere gesunden und frisch zubereiteten Mahlzeiten werden in der Cafeteria angeboten.

Die Kinder werden im Kochangebot in die Zubereitung der Speisen miteinbezogen.

Das gemeinsame Essen dient nicht nur der Nahrungsaufnahme, sondern erfüllt auch eine soziale Komponente, da dort die Möglichkeit gegeben ist, sich in gemütlicher Runde über Erlebtes auszutauschen.

Außerhalb der Essenszeiten dient dieser Raum auch dem Freispiel mit wechselnden Rollenspielecken, Bauteppich und Tischspielen.





Der Bewegungsraum

Der Bewegungsraum gibt den Kindern die Gelegenheit, den Raum, die Materialien und die vorhandenen Geräte mit dem ganzen Körper zu erfahren.

Sowohl unter Anleitung, in Angeboten als auch im Freispiel können sie ihren natürlichen Bewegungsdrang ausleben.





Der *kleine* Gruppenraum (Differenzierungsraum)

Der Differenzierungsraum wird genutzt für die Einzel- und Kleingruppenarbeit von den pädagogischen MitarbeiterInnen, Heilpädagoginnen und externen Therapeuten.

Der Raum ist sehr wandelbar und wird nach Bedarf und Angebot mit den unterschiedlichsten Materialien bestückt.

Hier werden gezielte heilpädagogische Fördermaßnahmen in Einzel- oder Kleingruppensituationen angeboten.

Wahrnehmungsübungen und Bewegungsangebote finden hier in Ruhe und Entspannung statt.

Eine individuelle Entwicklungsförderung in der Kleingruppe ermöglicht den Kindern sich in Ruhe auf Lernerfahrungen zu konzentrieren.





Die Wasserwerkstatt

Auf manche Kinder übt das Wasser in den Waschräumen eine große Faszination aus, so dass wir uns dazu entschlossen haben, diese nicht nur zum Händewaschen und Zähneputzen zu nutzen.

Hier stehen den Kindern vielfältige Experimentiermaterialien wie Eimer, Schläuche, Schwämme, Trichter, Siebe, ... zur Verfügung, mit denen sie ausgiebig ausprobieren und forschen können.





Das Außengelände

Das Außengelände bietet den Kindern durch fest installierte Spielgeräte Raum zum Klettern, Balancieren und Ausprobieren. Sie können nahezu frei von räumlichen Beschränkungen rennen, toben, Fußball spielen, mit Fahrzeugen fahren, Sandspielzeuge und die Wasserspielanlage nutzen oder einfach nur in der Hängematte relaxen.

