



Pädagogische Arbeit

Das Erleben der Kinder ist die Grundlage aller Lernprozesse. Es geht uns nicht um die Vermittlung spezieller Einzelkenntnisse und Fähigkeiten. Je nach Alter und Entwicklungsstand der Kinder ergeben sich die Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit.

Situationsorientiert passen wir die Themen und Inhalte den Interessen der Kinder an. In den Projekten können Beobachtungen und Alltagssituationen aufgegriffen werden. Projektangebote und Ergebnisse werden informativ und ausführlich mit den Kindern in der Portfolioarbeit dokumentiert. Portfolios sind Lern- und Entwicklungstagebücher.



Die Projektarbeit als „Lernen in Zusammenhängen“ ist für die integrative pädagogische Arbeit eine sinnvolle Methode, in der differenzierte Angebote gemacht werden. Bei unseren Angeboten und Projekten berücksichtigen wir die individuellen Möglichkeiten und Fähigkeiten eines jeden Kindes.

So findet ein themenbezogener, gemeinsamer Lernprozess statt. Jedes Kind steht dabei mal im Mittelpunkt und ist ein wichtiges Mitglied der Gruppe.

Jedes Kind bekommt die Hilfen und Unterstützung die es braucht. Wichtig ist eine ganzheitliche Sicht auf die Entwicklung des Kindes. Lernen mit allen Sinnen erfahrbar machen, das soziale Miteinander fördern und den individuellen Entwicklungsstand berücksichtigen, sind die Grundlagen für unsere Arbeit.