



Bewegung

Die gezielte Förderung von Bewegung hat in unserer Einrichtung einen besonderen Stellenwert.

Bewegung ist für Kinder ein Grundbedürfnis und Voraussetzung für elementare Lernerfahrungen.

Bewegung bringt für Kleinkinder immer ein emotionales Erleben mit sich. Bewegungserfahrungen sind nicht zu trennen von emotionaler, kognitiver und sozialer Entwicklung des Kindes.

In Bewegung erfahren Kinder Zusammenhänge zwischen Ursache und Wirkung, erleben sich selber als Verursacher einer Handlung und können lernen, eigene Fähigkeiten und Grenzen einzuschätzen. Dies ist Grundlage für eine positive Selbstwahrnehmung und das Vertrauen des Kindes in die eigenen Fähigkeiten.

Durch Bewegung lernen die Kinder ihre Sinneswahrnehmung und Bewegungsmöglichkeit zu differenzieren und Kontakt zur Umwelt herzustellen.

Im gemeinsamen Spiel kann das Kind sich als Teil einer Gruppe fühlen, Erfahrungen von Rücksichtnahme und Toleranz machen und auch feststellen, was es mit anderen verbindet oder von ihnen unterscheidet.

Bewegung macht den Kindern Spaß und macht sie selbstbewusst. Sie zeigen, was sie können, und erweitern ständig ihre motorischen Fertigkeiten.

Um dem kindlichen Bewegungsbedürfnis gerecht zu werden, wird in unserer integrativen Einrichtung Bewegungsförderung in Form von Projekten und Freispielphasen angeboten, z.B. Schwimmen, Tanzen, Psychomotorik, Yoga oder Fußball.

Die Einrichtung verfügt über einen eigenen Bewegungsraum, in dem den Kindern regelmäßig durch den Aufbau von Bewegungsbaustellen die Möglichkeit gegeben wird, verschiedene Bewegungsformen zu erproben. Dabei können die Kinder selbst darüber bestimmen, in welchem Tempo sie sich an neue Herausforderungen wagen.



Häufig werden die Bewegungsbaustellen von altersgemischten Gruppen genutzt, wodurch das soziale Miteinander zusätzlich gefördert wird.



Zwischen dem motorischen Verhalten und dem Sozialverhalten besteht eine enge Verbindung. Gerade Kinder knüpfen soziale Kontakte über verschiedene motorische Aktivitäten. Wir bieten den Kindern Raum zum Ausprobieren und Ausleben ihrer Bewegungsfreude an.

Bewegung bedeutet für uns:

- Klettern und Balancieren
- Rennen und Laufen
- Springen und Hüpfen
- Wippen und Schaukeln
- Rangeln und die eigenen Kräfte mit anderen messen
- emotionalen Ausgleich durch Bewegung finden
- Gleichgewicht schulen
- Körperwahrnehmung einschätzen
- Bewegungsabläufe koordinieren
- Reaktionsfähigkeit schulen
- eigene Ängste und Grenzen erkennen und überwinden
- kooperatives Handeln fördern